

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института
физического воспитания и спорта
Н. А. Павлова
«21» 01 2016 г.

Приложение к рабочей программе факультативной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по факультативной дисциплине

Адаптивный туризм

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (1 семестр), ЗФО – 1 курс (2 триместр)

Разработчик:

ассистент кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

А.А. Вакуленко

кандидат медицинских наук, доцент,
заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации

А.В. Ермоленко

заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации, кандидат медицинских наук, доцент

А.В. Ермоленко

«16» 01 2016 г., протокол № 2.

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы факультативной дисциплины «Адаптивный туризм» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения ОПОП

Процесс освоения факультативной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-7: способность использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека.	ОПК-7.1. - знает: социальное, эмоциональное, психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность. ОПК-7.2. - умеет обобщать существующий опыт применения различных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью разработки новых. ОПК-7.3. - владеет навыками применения традиционных и (или) инновационных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в различных видах адаптивной физической культуры.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства/ способ оценивания
Тема 1. Адаптивный туризм в системе физического воспитания	ОПК-7	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Тема 2. Особенности проведения туристических походов для лиц с ОВЗ и инвалидностью	ОПК-7	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.

Тема 3. Формы организации туристских мероприятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	ОПК-7	Устный опрос. Проверка практических заданий и самостоятельной работы.
Текущая аттестация	ОПК-7	Контрольная работа

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-7 - способность использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека.	Знает: - социальное, эмоциональное, психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность; - особенности развития остаточных функций организма после болезни или травмы. - содержание и направленность традиционных и современных технологий развития, оставшихся после болезни или травмы функций организма человека. Умеет: - обобщать существующий опыт применения различных технологий развития, оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью разработки новых; - использовать традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в процессе осуществления мероприятий, соответствующих потребностям здоровья реабилитанта с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности. Владеет навыками: - применения традиционных и (или) инновационных технологий развития, оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в различных видах адаптивной физической культуры; - разработки или коррекции содержания технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в соответствии с изменением задач и промежуточными результатами по ее внедрению в практическую деятельность в сфере адаптивной физической культуры.

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
ОФО - 1 курс (1 семестр), ЗФО -1 курс (2 триместр)	ОФО	ЗФО
	1 семестр	2 триместр
Устные и письменные ответы на практических занятиях	90	90
Самостоятельная работа	10	10
Зачёт	-	-
Итого за семестр / триместр:	100	100
Итого:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не	Не зачтено

		сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля.

2.1.1. Типовая практическая работа

Тема: Тема 1. Адаптивный туризм как средство адаптивной рекреационной двигательной деятельности.

План:

Вопросы для самоконтроля:

1. Адаптивный туризм в системе физического воспитания.
2. Цели, задачи и принципы адаптивного туризма.
3. Виды адаптивного туризма.
4. Место и значение адаптивного туризма в системе физического воспитания.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; изучение и анализ учебника по адаптивному туризму.
2. Подготовить таблицу виды адаптивного туризма.
3. Подготовить презентацию на одну из выбранных тем практического занятия.

2.1.2. Типовые темы для выступления на практических занятиях с тематическим докладом и презентацией:

1. Особенности подготовки, организации и проведения туристических походов с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
2. Туристское краеведение.
3. Походы выходного дня.
4. Многодневные походы физкультурно-спортивной направленности.
5. Туристский слет.
6. Сущность адаптивного туризма.
7. Место и значение адаптивного туризма в системе физического воспитания.
8. Виды адаптивного туризма.
9. Адаптивный туризм как средство адаптивной рекреационной двигательной деятельности.
10. История создания адаптивного туризма.